

*МБДОУ Детский сад
«Родничок»*

*Предметно-развивающая среда
в разновозрастной группе младшего
дошкольного возраста*



Цель:

создание комфортных, благоприятных условий для развития ребенка в самостоятельной и совместной деятельности, обеспечивающей разные виды его активности.



В группе мы учитываем:

- возрастные особенности детей,*
- социально-психологические особенности детей,*
- поло-ролевые особенности детей данного возраста,*
- интересы, потребности детей данной группы.*

Наряду с этим осуществляется работа по эстетическому оформлению группы, которая делится на два этапа:

- теоретическая проработка и проведение поискового эксперимента по моделированию пространства группы на плане;*
- практическая работа по зонированию группы на основе теоретически или экспериментально созданной модели.*



1) **СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ НАСЫЩЕННОСТЬ :**

Насыщенность предметно-пространственной среды группы соответствует возможностям детей . образовательное пространство оснащено необходимыми средствами обучения и воспитания: учебным, исследовательским, игровым и спортивным инвентарем, оздоровительным оборудованием. Предметно-пространственная среда группы обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников. Для этого в группе созданы образовательная, игровая, исследовательская зоны, а также зоны эстетического развития и отдыха (релаксации).

2) **ПРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ:**

В группе предусмотрена возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов детей.



3) **ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ МАТЕРИАЛОВ**

В группе имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.

4) **ВАРИАТИВНОСТЬ**

В группе регулярно происходит сменяемость игрового материала, а также обеспечено появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) **ДОСТУПНОСТЬ**

В группе обеспечен свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

6) **БЕЗОПАСНОСТЬ**

Предметно-пространственная среда группы в целом и все ее элементы в отдельности соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.



Центр физической культуры

Задачи: продолжать работу по укреплению здоровья: закаливать организм, совершенствовать основные движения, формировать правильную осанку, воспитывать гигиенические привычки, поддерживать интерес к разным видам спорта, развивать двигательную активность детей.



**Мы со спортом,
Дружим очень,
Каждый стать
Здоровым хочет**



«Здоровячок»

включает в себя:

картотеки («Подвижные игры для детей младшего дошкольного возраста», «Физкультминутки», «Утренняя гимнастика», «Пальчиковая гимнастика», «Бодрящая гимнастика», «Гимнастика для глаз», «Дыхательная гимнастика», «Игровой массаж «Не болей — ка»»);

- физкультурное оборудование (мячи большие и маленькие, мячи — тренажёры, мешочки с песком, скакалки, обручи, ленточки, кегли, круги — кольцебросы, массажные дорожки, коврики, гимнастическая скамейка, мат, баскетбольная корзина, домики — туннели и так далее);

- картотека картинок для рассматривания «Здоровый образ жизни и я», «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья», «Где живут витамины».



Центр сюжетно – ролевой игры

Задачи: развитие игрового опыта каждого ребенка, воспитание коммуникативных навыков, потребности в общении, формирование умения соблюдать в игре определенные правила, развитие творческого воображения, креативного мышления; закрепление в игре социального, речевого поведения; воспитание культуры поведения.

**Играть мы любим очень
Вы знаете друзья! Без игр
Прожить ребенку никак,
Никак нельзя!**



«Уютный домик»

включает в себя:

- материалы и оборудование для сюжетных игр:

«Семья»: кровать, кровать — качалка, утюг, тапки, постельное бельё, подушка, тюфячок, одеяло, пелёнки, куклы, куклы — пупсы (девочки и мальчики), кукольная посуда (ложки, вилки, тарелки, чашки, сковородки, чайники, кастрюльки), кухонный шкаф — буфет со встроенной стиральной машиной, плитой и мойкой, наборы муляжей фруктов и овощей, продуктов, продуктовая корзина, сумочки с денежками

«Парикмахерская»: зеркало, расчёски, резиночки, бантики, баночки и бутылочки

«Шампуни», «Лаки», журналы моды

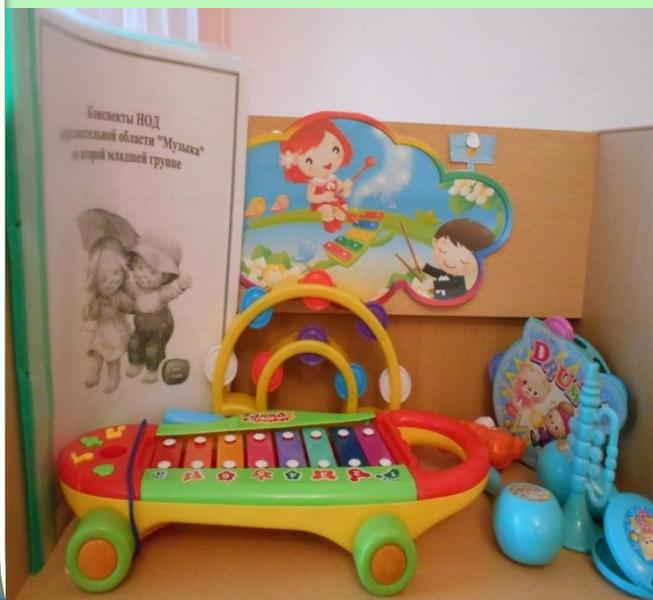
«Больничка»: аптечка, медицинские инструменты, медикаменты, бинты, вата, кукла-врач

«Шоферы»: различные машины (легковые, грузовые, тракторы, мотоциклы), заправочная станция, инструменты для ремонта автомобилей, наборы животных и мелкие резиновые игрушки для обыгрывания построек



Центр музыкально-театрализованной деятельности.

Задачи: развитие музыкальных и творческих способностей; совершенствование навыков игры на музыкальных инструментах; развитие музыкального слуха, внимания, эмоциональной отзывчивости; приобщение детей к истокам музыкального творчества; развитие умения перевоплощаться с использованием мимики, пантомимики, голоса, интонации; развитие творческого воображения и подражательности.



В нашей группе все актеры, Кукловоды и танцоры. Сказки здесь покажем вам, «Три медведя», «Колобок» Или даже «Теремок». Каждый день и каждый час Мы хотим играть для Вас!!!



«Домисолька»

включает в себя:

- детские музыкальные инструменты (погремушки, барабан, бубны, колокольчики, металлофон, дудочки);*
- папки с конспектами образовательной деятельности по музыке для малышей, диски с музыкальными записями детских песенок, попевок, звуков и шумов природы, голосов птиц и животных, классической музыки для малышей;*
- демонстрационные материалы (карточки с изображениями музыкальных инструментов);*

«Мини — театр»

включает в себя:

- плоскостной театр, кукольный театр Би-ба-бо, бумажный театр, деревянный*
- костюмы для ряжения;*
- маски животных*



Центр книги

Задачи: приобщения детей к книге, воспитания интереса к чтению, формирования будущего читателя



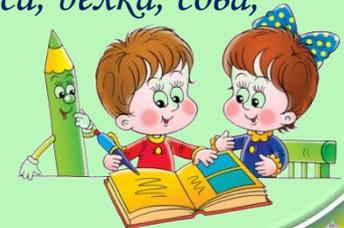
**Книжки нам пока
читают,
Воспитатели для нас.
Ежедневно
наступает
Чтенья книг
желанный час!**



«Книжкин дом»

включает в себя:

- художественную литературу (произведения для малышей: сказки, стихи, рассказы русских и зарубежных поэтов и писателей, произведения фольклора: потешки, загадки, пословицы и поговорки, заклички);
 - классическую литературу для малышей;
 - тематические альбомы («Моя деревня», «Хлеб — всему голова», «12 апреля — день космонавтики», «Великий Устюг — Родина деда Мороза», «Времена года», «Стихи о книгах», «Стихи о папе для малышей», «Стихи о маме для малышей», «Мой любимый детский сад»);
 - иллюстрации к сказкам для рассматривания.
- дидактические игры, направленные на развитие речи, ознакомление с художественной литературой («Кто из какой сказки», «Парные картинки», кубики — «Сложи сказку», «Расскажи сказку», «Что к чему», «Любимые сказки», «Картинки - половинки», «О ком расскажу», «Что на картинке», «Найди, чем похожи, чем различаются», «Найди по описанию», «Какой предмет»);
- демонстрационные материалы (картинки для рассматривания, плакаты);
 - большие резиновые игрушки для рассматривания (кошка, собака, лиса, белка, сова, заяц, ёжик).



Центр безопасности и конструктивности

Задачи: развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, чертежу; формирование умственных операций (сравнение, анализ, синтез).

Правила дорожного движения -

Это часть Таблицы

Умножения:

Пешехода надо уважать,

На него не надо наезжать.



**Чтобы к труду мы привыкали,
Есть конструктивный уголок.
Когда игрушки покупали,
То думали, что будет толк
От кубиков, конструкторов, стамесок,
Напильников, рубанков и гвоздей!
Компьютеры нужны теперь для детей!
Задумайтесь, родители, скорей!**



«Маленький строитель»

включает в себя:

- деревянный конструктор (цветной и нецветной);*
- пластмассовый конструктор «Лего»*
- мелкий пластмассовый конструктор «Блоки»;*
- большой фигурный конструктор;*

А также для приобщения к социокультурным ценностям в группе имеются следующие дидактические игры и пособия: лото «Профессии», кубики — разрезные картинки «Транспорт», лото «Одежда», «Почини одежду», домино «Дорожные знаки» и так далее.



Центр природы и познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи: развитие первичных естественно-научных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение), формирование умения комплексно обследовать предмет.



**Здесь зеленые ладошки,
Протянули к нам цветы,
Мы их дружно поливаем
Посмотри как хороши!**



- комнатные растения, паспорт комнатных растений;
- картотеку игр — экспериментов для детей младшего дошкольного возраста, картотеку наблюдений;
- развивающие пособия («Волшебный домик старичка Лесовичка», «Календарь времён года»);
- дидактические игры экологического содержания («Кто где живёт», «Лёгкий — тяжёлый», «Тёплый — холодный», «Чудесный мешочек», «Чей дом», «Чья мама», «Домашние животные и их детёныши», «Дикие и домашние животные», «С какого дерева листок», «Овощи и фрукты», «Найди такой же листик», «Что необходимо для роста растений», «День - ночь», «Угадай и назови время года», «На птичьем дворе», «Животные и птицы: как говорят и что едят» и так далее);
- демонстрационные материалы и наглядно - дидактические пособия (иллюстрации к календарю погоды, обучающие дидактические карточки: «Календарь природы со сменными карточками по времени года, карточки для рассматривания: «Цветы», «Деревья», «Кустарники», «Домашние животные», «Времена года и явления природы» и так далее);
- тематические альбомы по экологии («Деревья», «Птицы», «Дикие животные наших лесов», «Экологические сказки», «Весёлые стихи про овощи», «Домашние животные», «Игра - эксперимент»);
- раскраски («Фрукты», «Птицы», «Домашние животные», «Фрукты и ягоды»);
- оборудование для познавательно — исследовательской деятельности (трубочки для коктейля, резиновые перчатки, воронки, ложечки, формочки, прозрачные баночки, различные виды бумаги, ткани, виды песка, глины, тазик, мелкие предметы);
- коллекции природного материала (камушки, ракушки, шишки, жёлуди, засушенные листья, семена).



Центр математики и сенсорного развития.

Задачи: Продолжать создавать условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов; закреплять умение выделять цвет, форму, величину, как особые свойства предметов, группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам; величине, форме, цвету.



«Почемучка»

включает в себя:

- дидактические игры, направленные на формирование элементарных математических представлений и сенсорное развитие («Большой — маленький», «Картинки — половинки», «Назови цвет, форму», «Четвёртый лишний», «Один — много», «Найди такое же», «Соберём квадраты в ведёрки», «Весёлые фигуры», «Скажи сколько» и так далее);
- развивающие пособия и игрушки («Математический домик», «Пирамидки», «Мозаика», «Кубики — половинки», «Шнуровка», «Логическая лошадка», пазлы, логический куб, «Собери бусы» и так далее);
- материалы и оборудование для образовательной деятельности (раздаточный материал: ленточки, яблочки, однополосные и двухполосные карточки, маленькие картинки для демонстрации приёмов наложения и приложения, полоски картона разного цвета, разной ширины и длины);
- демонстрационные материалы (карточки «Цвет», «Форма», «Величина», «Геометрические фигуры», «Утро, вечер, день, ночь», «Весна, лето, осень, зима»).



Уголок продуктивной деятельности.

Задачи: развитие интереса и желания заниматься творческой деятельностью; закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации; расширение представлений о цвете, свойствах и качествах различных материалов, развитие пальцевой моторики, творческого воображения.



**Мне кричат, а я не слышу.
То есть слышу, но молчу.
Я рисую то, что вижу, —
отвлекаться не хочу!**



«Разноцветный

мир»

включает

в

себя:

- развивающие пособия и демонстрационные материалы (матрёшки, расписанные разделочные доски, плакаты, альбомы с разными видами и элементами росписей, образцы работ воспитателя, образцы рисунков и аппликаций, выполненные в нетрадиционных техниках и так далее);
- материалы и оборудование для рисования (краски, альбомы, кисти, палитры для смешивания красок, салфетки, клеёнки, стаканчики — непроливайки, цветные и простые карандаши, ластик, фломастеры);
- материалы и оборудование для аппликации (цветной картон, цветная бумага, клей ПВА, клей — карандаш, клеевые кисти, тарелочки для клея и раздаточного материала, салфетки);
- материалы и оборудование для лепки (пластилин, стеки, досочки для лепки, тесто для лепки, салфетки).



В нашей группе создана прекрасная предметно-развивающая среда, которая служит интересам и потребностям каждого ребенка.

Предметно – развивающая среда группы создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей.

Дети очень восприимчивы к окружающему, поэтому вся обстановка группы имеет большое воспитательное значение.



Спасибо за внимание!

